

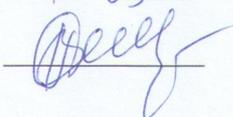
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
общественно-естественных наук

Т.В. Сесекина

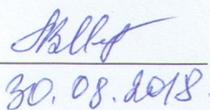
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Л.В. Мешкова



30.08.2018.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СШ №7

Н.А. Масленникова

Приказ № 217 от 29.08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
В 11А КЛАССЕ**

Составитель: учитель истории и обществознания: Сесекина Татьяна Валериевна
2018 - 2019 учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе по изучению учебного предмета
«Всеобщая история».**

11 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской учебной программы для общеобразовательных учреждений по истории. Н.В. Загладин, С. И. Козленко, Х.Т. Загладина. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до начала XXIв. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2011г.

Рабочая программа по истории рассчитана на 2 часа в неделю. Всего в год - 68 часов.

Рабочая программа по Всеобщей истории рассчитана на 32 учебных часа в год, 1 час в неделю.

В том числе:

Всеобщая история -31 часа;

Резерв- 1час;

Интегрированных уроков-5 часов.

Для проведения контрольных работ отводится 3 часа.

Учебно-методический комплекс состоит из:

- учебника и учебных пособий:

1. Н.В. Загладин, «Всемирная история. История России и мира в XX- начале XXI века»1кл.- М.: «Русское слово». 2013-2018гг.
2. Словарь терминов и понятий по Отечественной истории XX века. Под ред. Кривошеева В.Ф.-М., «ГИД» Русское слово-,2003.-240 с.
3. Электронные средства обучения.
4. Материалы ЕГЭ-2009-2011 годы
- 5.Атлас и контурные карты по истории России для 11 класса

- учебно-методических пособий:

1. Н.В. Загладин. Методические рекомендации. «Поурочные разработки к учебнику Н.В. Загладина. «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века». - М.: Русское слово, 2009 г.
2. Г.В. Орлова, С.И. Рябова. Мир и россияне в XX веке. (Мир. Россия. Волгоград): Учебная книга по истории.- Волгоград. 2009.- 448с.
3. Т.А.. Корнева. «История России.XX-XXI века 11 класс». Поурочное планирование. Волгоград: Учитель, 2005.-268с.
4. С.И. Козленко. Методические рекомендации по использованию учебника Н.В.Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История Отечества XX-начало XXI века»1кл.-М.: Русское слов, 2006г.-3ч.

Форма промежуточной аттестации учащихся (согласно Устава и локального акта МОУ СОШ №7) - тестирование.

Форма итоговой аттестации учащихся (согласно Устава локального акта образовательного учреждения)– ЕГЭ

В авторскую учебную программу внесены изменения количества часов по разделам курса «История». Данное тематическое планирование рассчитано на 68 часов. В соответствии с Приказом МО и Н № 224 от 28 февраля 2011года количество часов на изучение Всеобщей истории увеличивается с 24 часов до 32 часов, История России до 35 часов за счет резервного времени и проведение интегрированных уроков по темам:

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуется в рамках двух курсов- Истории России и Всеобщей истории. Предполагается их изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

1. Общественно - политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века.
2. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и Гражданская война в России.
3. Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг. СССР, Германия и страны Запада в конце 30-х гг.
4. Период партнёрства и соперничества между СССР и США.
5. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе .

Темы, не вызывающие затруднений в усвоении у учащихся, изучаются самостоятельно, и результат представляется в виде рефератов, сообщений, презентаций.

В учебном процессе предполагается привлечение стандартного комплекта контурных карт и атласа по истории России. В программе отражены как элементы основного содержания, а также деятельностные компоненты обучения. В качестве основной единицы планирования используется не отдельный урок, а тема, группа уроков. Основой при отборе исторического материала служат нормативные документы, а также действующие учебные пособия по истории для основной школы. Планирование носит рекомендательный, вариативный характер с учётом концентрической системы обучения и введения интегрированных уроков.

Повторительно - обобщающие уроки по разделам проводятся из резервного времени, поэтому в случае отставания при прохождении программы допускается выделение на повторение и обобщение не целого урока, а лишь его части, с последующей коррекцией рабочей программы на усмотрение учителя.

Пояснительная записка
к рабочей программе по изучению учебного предмета
«История России».
11 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской учебной программы для общеобразовательных учреждений по истории. Н.В. Загладин, С. И. Козленко, Х.Т. Загладина. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до начала ХХIв. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2011г.

Рабочая программа по истории рассчитана на 2 часа в неделю. Всего в год - 68 часов.

В том числе:

История России -35 часов;

Резерв- 1час;

Интегрированных уроков-5часов.

Для проведения контрольных работ отводится 3 часа.

Учебно-методическое обеспечение состоит из:

- учебника и учебных пособий:

1. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История Отечества ХХ-начало ХХI века. 11кл.- М.: Русское слово. 2013-2018гг.
2. Словарь терминов и понятий по Отечественной истории ХХ века. Под ред. В.Ф Кривошеева.- М., «ТИД» Русское слово, 2003.-240 с.
3. Электронные средства обучения.
4. Материалы ЕГЭ-2009-2013 годы
5. Атлас и контурные карты по истории России для 11 класса.

учебно-методических пособий:

1. Н.В. Загладин. Методические рекомендации. «Поурочные разработки к учебнику Н.В. Загладина. «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца ХIХ века». - М.: Русское слово, 2009 г.
2. Г.В. Орлова, С.И. Рябова. Мир и россияне в ХХ веке. (Мир. Россия. Волгоград): Учебная книга по истории.- Волгоград. 2009.- 448с.
3. Т.А. Корнева. «История России. ХХ-ХХI века 11 класс». Поурочное планирование.- Волгоград: Учитель, 2005.-268с.
4. С.И. Козленко. Методические рекомендации по использованию учебника «Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История Отечества ХХ- начало ХХI века». 11кл.-М.: Русское слово, 2009 г.-3ч.

Форма промежуточной аттестации учащихся (согласно Устава и локального акта МОУ СОШ №7)- тестирование.

Форма итоговой аттестации учащихся (согласно Устава и локального акта образовательного учреждения) – ЕГЭ

В авторскую учебную программу внесены изменения количества часов по разделам курса. Данное тематическое планирование рассчитано на 68 часов . В соответствии с Приказом МО и Н № 224 от 28 февраля 2011года количество часов на изучение Всеобщей истории увеличивается с 24 часов до 32 часов, История России до 35 часов за счет резервного времени и проведение интегрированных уроков по темам.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуется в рамках двух курсов - Истории России и Всеобщей истории. Предполагается их изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Россия в Первой мировой войне

Внешняя политика СССР в период между мировыми войнами.

Противоречия политики мирного сосуществования

Политика «перестройки» в СССР.

В учебном процессе предполагается привлечение стандартного комплекта контурных карт и атласа по истории России. В программе отражены как элементы основного содержания, а также деятельностные компоненты обучения. В качестве основной единицы планирования используется не отдельный урок, а тема, группа уроков. Основой при отборе исторического материала служат нормативные документы, а также действующие учебные пособия по истории для основной школы. Планирование носит рекомендательный, вариативный характер с учётом концентрической системы обучения и введения интегрированных уроков.

Повторительно - обобщающие уроки по разделам проводятся из резервного времени, поэтому в случае отставания при прохождении программы допускается выделение на повторение и обобщение не целого урока, а лишь его части, с последующей коррекцией рабочей программы на усмотрение учителя.